| **CONTENUS** | **ATTENDUS P2** | **RÉF** | **ATTENDUS P1** | **RÉF** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Collecter, organiser, représenter et interpréter des données** | | | | |
| **S : L’organisation d’objets, de données.** | Utiliser les mots :  - trier : « a ou n’a pas…» (selon le critère défini) ;  Ex. : la couleur.  - classer (selon des caractéristiques définies au sein d’un critère ;  Ex. : rouge, jaune, bleu… | ODS  9 | Utiliser les mots :  - trier : « a ou n’a pas…» (selon le critère défini) ;  Ex. : la couleur.  - classer (selon des caractéristiques définies au sein d’un critère) ;  Ex. : rouge, jaune, bleu… | ODS  1 |
| Reconnaitre une représentation de données en :  - tableau ;  - ensembles ;  - arbre (dichotomique) ;  - diagramme à bandes. | ODS  10 |  |  |
| **SF : Recueillir des informations.** | Collecter des informations à partir d’une question :  - exigeant une réponse par oui ou par non ;  - permettant un classement des données récoltées. | ODS11 | Collecter des informations à partir d’une question exigeant une réponse par oui ou par non. | ODS  2 |
| **SF : Trier, classer des objets ou des données.** | Organiser des objets réels ou représentés :  - par tri selon un critère déterminé ;  - par classement selon des caractéristiques déterminées au sein d’un critère. | ODS  12 | Organiser des objets réels ou représentés :  - par tri selon un critère déterminé ;  - par classement selon **maximum trois caractéristiques** déterminées au sein d’un critère. | ODS  3 |
| Déterminer le critère appliqué dans l’organisation d’objets réels ou représentés. | ODS  13 | Déterminer le critère appliqué dans l’organisation d’objets réels ou représentés. | ODS  4 |
| Choisir, pour organiser des objets réels ou représentés :  - un critère à appliquer à un tri ;  - un critère et au moins deux caractéristiques à appliquer à un classement. | ODS  14 | Choisir un critère à appliquer pour trier des objets réels ou représentés. | ODS  5 |
| **SF : Présenter des données.** | Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement :  - des ensembles disjoints ;  - un arbre dichotomique (un seul critère) ;  - un tableau à double entrée ;  - un diagramme à bandes horizontales ou verticales. | ODS  15 | Compléter le support donné en fonction de la situation pour représenter un tri ou un classement :  - des ensembles disjoints ;  - un tableau à double entrée. | ODS  6 |
| **C : Lire et interpréter des données pour en extraire de l’information.** | Prélever des informations issues d’une représentation : - d’ensembles disjoints ;  - d’un arbre dichotomique (un seul critère) ;  - d’un tableau à double entrée ;  - d’un diagramme à bandes horizontales ou verticales. | ODS  16 | Prélever des informations issues d’une représentation :  - d’ensembles disjoints ;  - d’un tableau à double entrée. | ODS  7 |
| **C : Résoudre des problèmes en utilisant les données prélevées.** | Résoudre des problèmes de logique déductive, en complétant un tableau à double entrée limité **à neuf cases.** | ODS  17 | Résoudre des problèmes de logique déductive, en complétant un tableau à double entrée limité **à neuf cases.** | ODS  8 |